

BES

bisogni educativi speciali

DISABILITA'

(Legge 104/92 che sancisce l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità, in ottemperanza all'art.3 della nostra Costituzione).

SVANTAGGIO

SOCIO-ECONOMICO, LINGUA E CULTURA

(Riguarda tutti quegli alunni che richiedono una "speciale attenzione" per diversità di lingua e cultura, ma anche per difficoltà socio-economiche e povertà culturale).

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI (DES)

(LEGGE 170/2010)

DSA

(Disturbi Specifici dell'Apprendimento):

- Dislessia
- Disgrafia
- Discalculia
- Disortografia

Altri disturbi

- Disturbi del linguaggio.
- Disturbo dell'apprendimento non verbale.
- ADHD (disturbo dell'attenzione e iperattività).
- Disturbo della coordinazione motoria.
- Funzionamento intellettuale limite.



Sono tutti quegli alunni che, con continuità o per determinati periodi, ...”per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali”, richiedono una didattica personalizzata.

La Normativa per i B.E.S.

- **Costituzione Italiana** art. 34 “La scuola è aperta a tutti”.
- **Direttiva MIUR del 27 Dicembre 2012** “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.
- **C.M. n.8 del 6 marzo 2013** Indicazioni operative.
- **Legge quadro** su DSA n. 170/2010 - DM 5669 del 12/7/2011.
- **Nota Miur** del 22/11/2013.

