



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14  
*ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"*  
Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166  
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet: [www.mamelipalestrina.it](http://www.mamelipalestrina.it)  
[rmic8dq001@istruzione.it](mailto:rmic8dq001@istruzione.it) ===== [rmic8dq001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dq001@pec.istruzione.it)

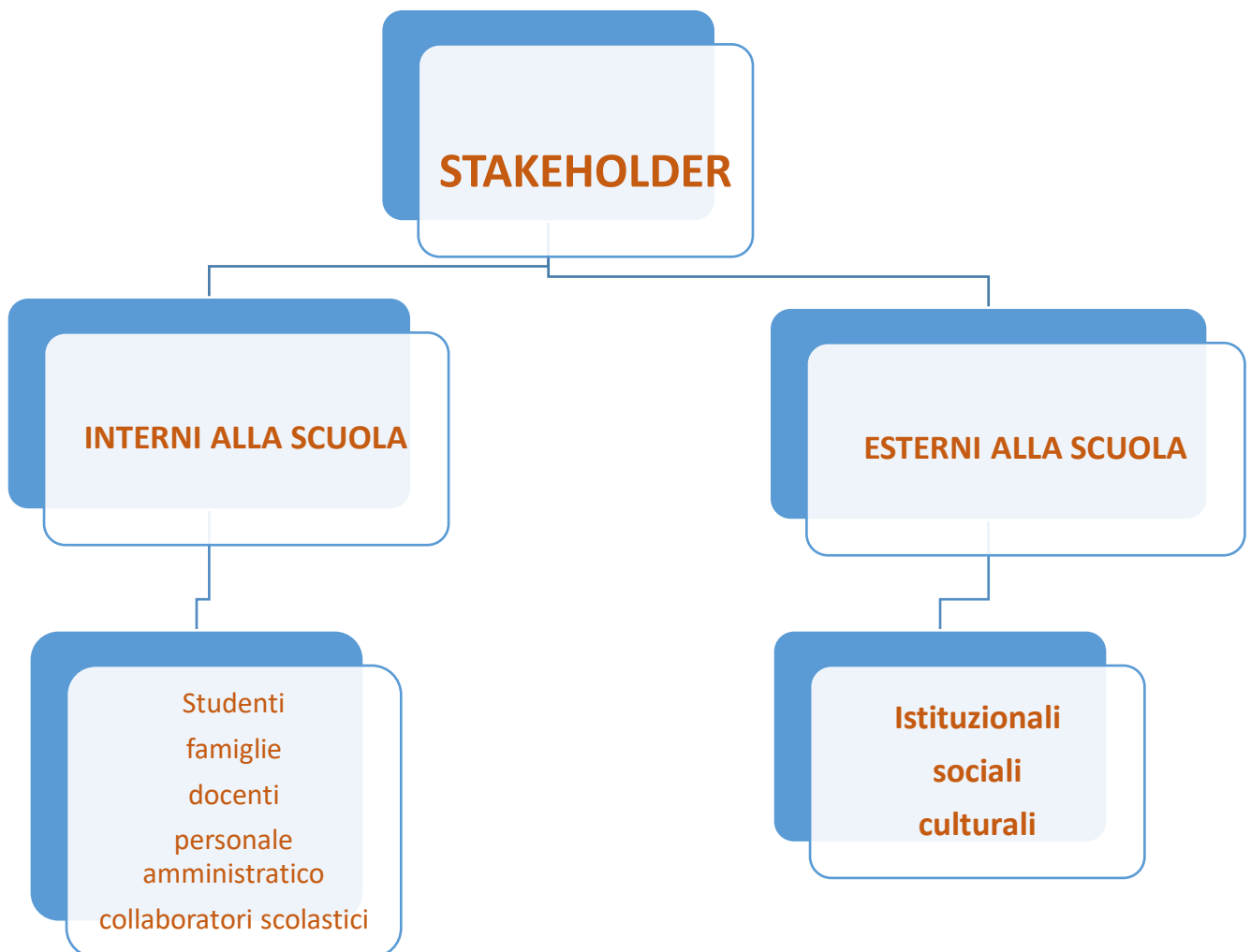
LA SCUOLA FA CONOSCERE IL MONDO



RENDICONTAZIONE SOCIALE A.S. 2019/20

## BILANCIO SOCIALE

Il presente documento definito Bilancio Sociale è un atto di responsabilità sociale, con il quale il nostro Istituto definisce e condivide con gli stakeholder le scelte, i risultati e le risorse in rapporto alla missione, alla visione ed ai valori etici posti a fondamento della propria attività. Il Bilancio Sociale è anche occasione per rendere note le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza dell'intervento della scuola nel territorio. L'intento è che questo strumento possa essere occasione di confronto e dibattito con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare l'intervento educativo-didattico. Ci rivolgiamo agli Stakeholder interni: studenti, famiglie, docenti ed esterni che nel nostro istituto, sono collaboratori territoriali che hanno trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse economiche e professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito del quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.



## **Idea di scuola**

L'idea educativa che l'Istituto Comprensivo "G. Mameli" intende perseguire è rivolto alla realizzazione di motivazioni e relazioni profonde che permettano ai bambini-ragazzi di sentirsi responsabili per la propria maturazione, di sentirsi responsabili per gli altri, di sviluppare cooperazione, aiuto reciproco, solidarietà. La partecipazione di tutti nella gestione delle attività scolastiche, nella condivisione degli obiettivi, crea le condizioni per la consapevolezza di una cittadinanza attiva. I percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di Educazione alla Legalità attivati regolarmente nel nostro istituto e svolti a livello interdisciplinare ci permettono di interagire con il territorio, con la vita sociale. Ricordiamo in particolare il Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi che consente ai giovanissimi studenti di sentirsi portatori di valori, costruttori di solidarietà e diritti, artefici del futuro della loro città.

## **Mission**

La scuola ha un ruolo di riferimento culturale all'interno del territorio; pertanto la sua azione deve essere volta al rispetto e alla valorizzazione di tutte le componenti sociali e culturali presenti, anche attraverso il superamento di fattori destabilizzanti come il disagio sociale e la dispersione scolastica. L'Istituto Comprensivo Mameli intende realizzare il suo progetto educativo sulla base di alcuni presupposti essenziali: la valorizzazione dell'azione formativa il potenziamento del rapporto scuola-genitori il rispetto delle diverse culture lo sviluppo del rapporto col territorio. Un'azione progettuale di questo tipo presuppone la strutturazione di una "rete" di interventi e, quindi, un'azione trasversale con tutte le componenti (autonomie locali, servizi sociali, associazioni) deputate ad operare nel territorio. Costante sarà il riferimento ad alcuni principi essenziali sanciti dalla Costituzione Italiana (Uguaglianza, Educazione alla convivenza democratica, Pari opportunità) e alle linee educative indicate dalle Indicazioni Nazionali, che costituiscono le imprescindibili mete del progetto educativo della scuola di base.

## **VISION**

L'Istituto Mameli intende perseguire la crescita personale e la realizzazione sociale di cittadini attivi e consapevoli, al di là di ogni forma di svantaggio fisico, sociale ed economico. Una scuola di tutti e per tutti, dove i bambini e i ragazzi sanno di trovare un clima sereno. La scuola è presente nel territorio, osserva prima di progettare, pensa ai bisogni collettivi e a quelli individuali; ha un'organizzazione flessibile sotto il profilo didattico perché consapevole che l'apprendimento è frutto di un processo e non di un percorso lineare. Tale flessibilità prevede il coinvolgimento dei soggetti che vengono a scuola per crescere ed imparare, rispettandone, perciò, i tempi necessari. E' una scuola che fonda il proprio operare sul soggetto in formazione, assicurandogli piene opportunità di successo attraverso la valorizzazione completa del potenziale individuale: una scuola che guarda al futuro.

## **STAKEHOLDER**

La nostra scuola è inserita in una fitta rete di relazioni: instaura degli accordi di rete, convenzioni, consorzi e associazioni in senso operativo, proponendo e accettando iniziative dalle diverse associazioni del territorio.

Dialoga con le **famiglie** degli studenti mediante la costruzione di un dialogo biunivoco e permanente, intercettando operativamente (attraverso questionari, contatto diretto, analisi) le attese.

## RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

### ❖ RETE CO.SP.ID

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li><li>• Attività didattiche</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Università</li><li>• Enti di formazione accreditati</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo

---

**AMBITO 14**

---

<b>Azioni realizzate/da Realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Università</li><li>• Enti di formazione accreditati</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di ambito

## Approfondimento:

A seguito dell'attuazione che è stata data da MIUR e dall'USR Lazio all'art. 1 co. 70 e 71 della L. 107/2015 (nota MIUR n. 2151 del 7/6/16; note USR Lazio nn. 25308 del 2/8/16, 33550 del 6/10/16, 34131 dell'11/10/16 e 31385/13 del 20/9/16), sono state costituite nel mese di ottobre 2016 le seguenti reti:

- di **Ambito 14**. Scuola capo-fila: Istituto Professionale "M. Pantaleoni" di Frascati;

- di **Ambito 14 per la formazione**. Scuola capo-fila: Istituto Comprensivo di Cave.

Inoltre, per la realizzazione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi,

L'Istituto partecipa alla **rete di scopo** dell'ex distretto 36°, alla Rete delle scuole di Palestrina e a varie altre reti di scopo di volta in volta costituite per la predisposizione di singoli progetti .

## CURRICOLI DIGITALI

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di un curriculum digitale e attuazione di un progetto che abbracci i tre ordini di scuola.</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Università</li><li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo



## SCUOLE DI PACE

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li></ul>
<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività didattiche</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo
<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li><li>• Attività didattiche</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo

## RETE VALUTAZIONE IN PROGRESS

---

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li><li>• Attività amministrative</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Università</li><li>• Enti di ricerca</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo

## RETE SAPIE

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li><li>• Attività didattiche</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Università</li><li>• Enti di ricerca</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo

## RETE VOICES

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività didattiche</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose,ecc)</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo